

**i ASIGNATURA PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE EN PERSONAS ADULTAS Y MAYORES: DESARROLLO EVOLUTIVO Y SU APLICACIÓN AL ÁMBITO EDUCATIVO**

Código	1174113
Titulación	Máster Interuniversitario Psicología Educativa
Módulo	NIVEL 2: PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE EN PERSONAS ADULTAS Y MAYORES: DESARROLLO EVOLUTIVO Y SU APLICACIÓN AL ÁMBITO EDUCATIVO
Materia	NIVEL 1: OPTIMIZACIÓN DE LOS PROCESOS PSICOEDUCATIVOS Y DEL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL
Curso	1º CURSO POSGRADO
Duración	24 HORAS (3 CRÉDITOS)
Tipo	OPTATIVA/ON-LINE
Idioma	CASTELLANO
Ofertable en Lengua Extranjera	NO
Movilidad Nacional	SÍ
Movilidad Internacional	SÍ
Estudiante Visitante Nacional	SÍ
ECTS	3,00
Departamento	C131 - PSICOLOGIA

## ✔ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

---

### Requisitos

---

- Dominio de la lengua española (el alumnado Erasmus necesitará al menos un nivel B1 para poder seguir la asignatura). El nivel competencia del alumnado español debe de ser al menos de C1.
- Compromiso de cumplimiento de los deberes de los estudiantes universitarios, según queda recogido en el Real Decreto 1791/2010. Entre los varios artículos recogidos en el mismo figura referencia expresa a la no aceptación de plagios.
- Código ético: Las conductas irrespetuosas hacia los miembros de la comunidad universitaria están fuera del código ético de esta asignatura. Durante el desarrollo de las clases de esta asignatura no está permitido el uso del teléfono móvil.

### Recomendaciones

---

Se recomienda al alumnado que realice lecturas preparatorias y de actualidad científica, antes y durante las clases, que su asistencia a las sesiones implique una activa y reflexiva participación, desde la perspectiva científica y procurando llevar un seguimiento y estudio continuo de la asignatura, y que se cumplan las fechas de entrega previstas. Se recomienda igualmente cuidar la gramática, expresión y ortografía escrita.

## OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

No se oferta para Lengua Extranjera.

## MOVILIDAD

- Movilidad Nacional (SICUE): Sí. Tipo de enseñanza: Semi-Presencial
- Movilidad Internacional: Sí. Tipo de enseñanza: Semi-Presencial
- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 1. Tipo de enseñanza: Semi-Presencial

## RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	Conocer los fundamentos psicológicos del desarrollo y aprendizaje de las personas adultas y mayores.
2	Evaluar y optimizar los procesos de aprendizaje en la edad adulta.
3	Tener habilidades para el diseño e intervención dirigidos al envejecimiento saludable.

## COMPETENCIAS

Id.	Competencias	Tipo
CG1	Capacidad para resolver problemas en contextos novedosos, diversos y cambiantes, relacionados con la psicología de la educación.	GENERAL
CG3	Capacidad para gestionar conocimiento e información avanzados sobre investigación e intervención diversos.	GENERAL
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	GENERAL
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	GENERAL
CT2	Dominar el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro de su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento	TRANSVERSAL
CT3	Desarrollar una actitud y una aptitud de búsqueda permanente de la excelencia en el quehacer académico y en el ejercicio profesional futuro.	TRANSVERSAL
CE1	Evaluar con rigor procesos psicológicos de desarrollo y aprendizaje humano en su diversidad desde los primeros meses de vida hasta la vejez.	ESPECÍFICA
CE2	Capacidad para planificar, aplicar y evaluar intervenciones para optimizar el desarrollo psicomotor, sensorial, cognitivo y socioemocional en la diversidad desde los primeros meses de vida hasta la vejez.	ESPECÍFICA
CE6	Capacidad para generar nuevos conocimientos por medio de la investigación en el ámbito de la psicología de la educación.	ESPECÍFICA

## CONTENIDOS

Contenido	Descripción
1. Fundamentos psicológicos del aprendizaje en la edad adulta.	
2. Contextos de aprendizaje en la edad adulta.	
3. Optimización del proceso de enseñanza-aprendizaje en la etapa adulta.	
4. Psicología de la educación y envejecimiento óptimo.	
5. El papel del profesorado en la educación de adultos y en el aprendizaje del mayor.	

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

Sistema de Evaluación	Ponderación
Pruebas de evaluación mediante plataformas de enseñanza virtual	50%
Participación en las actividades propuestas	50%

## Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
Prueba o Examen escrito sobre contenidos teóricos que se incluyen en la asignatura	Examen individual	50%
Entrega de ejercicios, prácticas o trabajos evaluables	Exposición oral/escrita del trabajo realizado individual o grupal	40%

Utilización y participación en las actividades/trabajos o tareas dentro del campus virtual que se organicen dentro de la docencia de la asignatura.	Análisis de las tareas/actividades realizadas	10%
---	---	-----

## Criterios de evaluación

Los contenidos teóricos se valorarán a través de un examen escrito. Será necesario superar este examen para aprobar la asignatura. Los contenidos teóricos se califican de 0 a 10.

Los contenidos prácticos se valorarán, fundamentalmente, a través de las actividades prácticas individuales y/o grupales. Estas actividades prácticas, en función de la calidad de los informes o actividades aportados por los estudiantes y la participación en la discusión sobre las temáticas propuestas, se valorarán de 0 a 10. Para aprobar la asignatura es necesario realizar todas las actividades prácticas propuestas.

Se valorará la claridad expositiva, la correcta expresión gramatical y ortográfica, el nivel de argumentación y razonamiento desplegado por el alumnado en los trabajos. Las referencias utilizadas en los trabajos escritos deben seguir los criterios del APA (7ª Edición).

La implicación del alumno en el campus virtual se valorará mediante el registro de las actividades en el campus virtual.

## PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
CANTO LÓPEZ, MARÍA DEL CARMEN	PROFESORA SUSTITUTA INTERINA	NO
MENACHO JIMÉNEZ, INMACULADA	PROFESORA CONTRATADA DOCTORA	SÍ
MERA CANTILLO, CARLOS	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	NO

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Presencialidad
Lectura de los contenidos de los temas	20	0
Entrega de ejercicios/prácticas/trabajos evaluables	2	0
Actividades de autoevaluación	5	0
Tutorías colectivas síncronas a través de plataformas de enseñanza virtual (foros, wikis, chats)	5	0
Trabajo individual/autónomo del estudiante	30	0
Actividades no presenciales con evaluación por pares	3	0
Desarrollo cooperativo de trabajos utilizando herramientas de discusión síncronas y asíncrona. (foros, wikis)	10	0

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía Básica

Papalia, D., Feldman, R. y Martorell, G. (2017). Desarrollo Humano. Editorial McGrawHill.

Shunk, D. (2012). Teorías del Aprendizaje. Editorial Pearson.

Wolfolk, A. (2010). Psicología Educativa. Editorial Pearson.

### Bibliografía Específica

De-Juanas, A., Ortega, M<sup>a</sup>C., Muelas, A., Limón, M<sup>a</sup>R., Ortega, I.M<sup>a</sup> Páez, J., Rodríguez-Bravo, A.E. y Flores, M<sup>a</sup>J. (2021). Calidad de vida en personas adultas y mayores. Intervención educativa en contextos sociales. UNED.

Pérez, G. y De Juanas, A. (eds.) (2013). Calidad de vida en personas adultas mayores. UNED.

## COMENTARIOS

---

Los alumnos suspendidos en la primera convocatoria que hayan cumplido con todos los requisitos de participación, mantendrán la calificación de los trabajos prácticos (aprobado o suspenso) debiendo completar la nota, hasta llegar a aprobar, con la calificación de la prueba final.

Se recuerda que el contenido de las lecturas recomendadas en clase puede entrar en examen (esto incluye capítulos de libros y/o revistas científicas o de materia relacionada) así como el material incluido en la bibliografía básica de la asignatura.

---

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.

---